



## Учебный план

Муниципального образовательного учреждения  
«Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда»

### Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Детский сада № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);
- Федеральным государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МОУ – детский сад № 236. МОУ реализует ООПДО, разработанную с учетом материалов проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы (2014).

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных

математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую так и во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут (Санпин 2.4.1.3049-13.)

### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

### **Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы**

Направления развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	И. мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Познавательно-речевое направление	Познавательное развитие	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1	1	1	1
	Математика	Познание Коммуникация	1	1	1	2
	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение х/лит-ры	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация	-	-	-	1
Физич. развитие	Физкультура	Физкультура Здоровье	3	3	3	3

<b>Худож.- эстетическое развитие</b>	Музыка	Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Изодеятельность (рисов./лепка)	Художественное творчество	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Конструировани е/ручной труд	Художественное творчество	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	Конструировани е/ аппликация	Художественное творчество	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Кружки</b>	Дополнительные обр. услуги		-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>всего</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Длительность непосредственно образовательной деятельности</b>		<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
	<b>Объем непосредственно образовательной деятельности</b>		2ч 45мин	4 часа	6ч 15 мин	8ч 30 мин

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовит ельная группа</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Бодрящая гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Восприятие художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	Ежедневно (со II пол. года)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей на площадках (уголках) активности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно